

# FACTSHEET

## Score Regioscholingen Intensive Care

“Door deze scholing wordt de regionale verbinding in de IC-zorg versterkt. Dit is een positieve ontwikkeling.”

### ONTSTAAN VAN DE SCHOLING

De regioscholing Intensive Care verpleegkundigen is ontstaan door behoefte van IC-hoofden van de ziekenhuizen uit de regio's Zwolle en Enschede om hun verpleegkundigen bij te scholen.

Het doel van de scholing is dat verpleegkundigen na het volgen van de scholing voldoen aan de actuele eindtermen van de basis IC-opleiding.

Tijdens de scholingen ontmoeten IC-verpleegkundigen uit de verschillende regioziekenhuizen elkaar. Men heeft dan de gelegenheid om kennis en ervaringen uit te wisselen.

### Opzet

Uitgangspunt van de scholing is van, voor en door het veld. Dit betekent dat de betrokken docenten werkzaam zijn in de ziekenhuizen uit de regio.

De scholing is opgebouwd uit de volgende vijf modules:

- **Hemodynamiek:**  
Aan bod komen o.a.: Cardiac output Regulatie, Bloedrukregulatie, Soorten shock en Picco/Swanganz .
- **Cardiologie:**  
Aan bod komen o.a.: De cardiale patiënt op de IC, ECG, Ritme en geleidingsstoornissen en Cardiac devices.
- **Ventilation:**  
Aan bod komen o.a.: Respatoire insufficiëntie, Invasieve Beademing op de IC, Ontwennen van de beademing
- **Neurologie:**  
Aan bod komen o.a.: EMV score, De neurologische patiënt op de IC, Delier en dan? en Transport van de IC patiënt
- **Interne aandoeningen:**  
Aan bod komen o.a.: Stolling, Nierinsufficiëntie en Gastro-Intestinale Stoornissen

Alle modules worden meerdere keren verspreid over het jaar georganiseerd. De cursist volgt één module per jaar. Wie ieder jaar deelneemt heeft na vijf jaar alle modules doorlopen, waarna een nieuwe cyclus begint.

### Coördinatie

Iedere module heeft een eigen dagcoördinator. Zij zijn verantwoordelijk voor de inhoud van de aan hen toegewezen module. Daarnaast zijn zij bevoegd om de docenten in te werken, te coachen, te evalueren en te beoordelen.

De dagcoördinator en de docenten maken gezamenlijk een opdracht die voorafgaand aan de scholingsdag door de cursisten moet worden voorbereid. Deze opdracht wordt tijdens de cursusdag besproken.

### Casuïstiek

Naast de presentaties van de verschillende onderwerpen die aan bod komen wordt er veel aandacht besteed aan casuïstiek. Aan het eind van de dag worden een aantal casussen in groepen voor besproken. De groepen bestaan uit een mix van IC-verpleegkundigen uit de verschillende ziekenhuizen. Vervolgens bespreekt de dagcoördinator de casuïstiek plenair.

### Toetsing

Na afloop van de scholingsdag ontvangt de cursist een casustoets via de mail. Deze moet binnen 14 dagen worden geretourneerd en wordt beoordeeld door de dagcoördinator. Bij positieve beoordeling van de toets ontvangt de cursist accreditatie.

### Kwaliteit

Kwaliteitsborging vindt plaats door middel van evaluatie van de scholingsdagen door deelnemers en de cursusleiding. De resultaten worden teruggekoppeld aan zowel de dagcoördinatoren als de docenten.

## Resultaten

De resultaten van de 1<sup>ste</sup> helft van 2016 zijn voor alle modules naar grote tevredenheid.. Hiernaast een overzicht van de totaalscore van de beoordelingen van de cursisten(Y-as). Waardering(X-as): 1= onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4= goed 5= uitstekend

## Opleiding

Alle modules zijn nu met vaste docenten en dagcoördinatoren, wat resulteert in scholingsdagen met een programma, waarin de onderwerpen goed bij elkaar aansluiten.

## Docenten

Voor elke module is er een vaste dagcoördinator en een docentenpool. Hiernaast is te zien dat de docenten heel goed scoren. We zijn nog wel op zoek naar nieuwe docenten om meer back-up te hebben.

## Vorbereiding

In 2016 zijn we begonnen om te evalueren hoe de cursisten de voorbereiding vinden aansluiten bij de inhoud van de cursusdag. Hieruit bleek dat bij sommige modules de voorbereidende vragen moesten worden aangepast.

## Eindcijfer

De 1<sup>ste</sup> helft van 2016 worden de regioscholing-IC worden door de cursisten beoordeeld met gemiddeld 8,1, dit is een mooi resultaat.

## Teach the teacherdag

14 April is er een Teach the teacherdag gehouden, waarin de docenten en dagcoördinatoren een aanvullende didactische scholing kregen aangeboden. Dit werd door hen als heel leerzaam ervaren.

## Conclusie

De 1<sup>ste</sup> helft van 2016 is de kwaliteit van alle modules op een goed niveau. De toetsing en de voorbereiding kan nog wat worden aangescherpt. In 2016 zijn we de meerwaarde gaan scoren en het grootste deel van de cursisten geven aan het regionale aspect van de scholing erg op prijs te stellen.

## Toekomst

Er is besloten om de 5 modules te blijven aanbieden ook als de cyclus van 5 jaar is geweest. De modules worden up-to-date gehouden en daar waar nodig aangepast aan de nieuwe richtlijnen.

In 2017 worden er 2 nieuwe modules ontwikkeld, de module Interne 2 en een psychosociale module. De expertgroepleden en de dagcoördinatoren wordt gevraagd om input te leveren over de inhoud, waarna in het hoofdenoverleg een definitief besluit hierover wordt genomen.

